



ÁREA DE TUTORÍA INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE PARES TUTORES

Convocatoria para la selección de pares tutores para el año lectivo 2024

El área de Tutorías del I. S. P. “Dr. Joaquín V. González” abre la convocatoria para la admisión de Pares Tutores para el ciclo lectivo 2024, en los tres turnos.

La figura de los/las “Pares tutores” se inscribe en el marco de un modelo tutorial basado en un proceso de andamiaje, en el cual un estudiante avanzado en su formación profesional acompaña al estudiante ingresante en su trayectoria de formación.

En la tarea que se espera que realicen se pone el acento en el acompañamiento de los/las estudiantes ingresantes, tanto en la inserción social, afectiva, administrativa y la integración a la identidad institucional, a partir de un trabajo intra e interdepartamental. **No es un objetivo específico la ayuda disciplinar.**

En esta tarea serán a su vez acompañados/as por las Profesoras Tutoras de la institución, mediante encuentros individuales y/o grupales con fines de intercambio y formación, y una permanente comunicación tanto presencial como remota.

La función del par tutor/a así como de las Tutoras Institucionales, es acompañar y complementar las acciones que se desarrollan en cada Departamento.

Son Objetivos del Programa que los/las Pares Tutores logren:

- ❖ ...desarrollar habilidades tutoriales a partir de la práctica del rol y de encuentros formativos a cargo de las Profesoras Tutoras y/o en coordinación con otros espacios institucionales, especialmente con la Especialización Docente Superior en Tutorías con perspectiva de Género y Diversidad
- ❖ ...acompañar al ingresante desde un lugar más próximo. Los/las estudiantes avanzados poseen una serie de logros académicos y conocimientos de la Institución que pueden ser comunicados a sus pares novatos en una relación de mayor cercanía.
- ❖ ...asesorar y facilitar la tarea a estudiantes ingresantes en temas de optimización de lectura académica: inserción social, organización de estudio, trámites administrativos propios del ingresante, comunicación interpersonal, etc.
- ❖ ...establecer vínculos interdepartamentales entre los/las estudiantes avanzados y los noveles para favorecer la inserción y disminuir la deserción y el desgranamiento académico de los ingresantes.



Evaluación:

Cada par tutor será evaluado (evaluación formativa) de forma continua por las Profesoras Tutoras. Esto permitirá lograr el desarrollo de habilidades pertinentes para su futura acción profesional.

Se otorgará un certificado del trabajo realizado, como constancia de formación en el área tutorial

Desempeño del rol:

Las acciones que se proponen podrán realizarse en los horarios en los que cada estudiante que oficie de Par Tutor cursa sus estudios. Sin embargo, y para facilitar los encuentros grupales y/o personales entre pares tutores y profesoras tutoras, se pide que el/la aspirante a Par Tutor disponga de tiempo para asistir (al menos una vez por mes), cuando sea citado con antelación a reuniones presenciales o remotas.

Asimismo, se les solicitará su participación en algunas de las actividades que se desarrollan en el espacio de la Tutoría Institucional, tanto con nuestros estudiantes como en aquellas que se realizan en articulación con escuelas secundarias. Su rol activo en la difusión de la propuesta formativa de nuestra institución también es muy importante.

Los y las estudiantes seleccionados serán acompañados y supervisados por las Profesoras Tutoras en su desempeño cotidiano.

Se espera de los/las Pares Tutores que...

- asistan a las reuniones de Pares Tutores con las Profesoras Tutoras, para socializar inquietudes, evaluar los logros y dificultades del rol, las estrategias de abordaje para las situaciones que se vayan presentando a lo largo del desarrollo de la tarea.
- participen en el curso de ingreso de su Departamento, previa autorización de autoridades departamentales para generar un mejor vínculo con los ingresantes.
- participen en la actividad de presentación del espacio tutorial al inicio de cada ciclo lectivo
- mantengan encuentros con los/las ingresantes de su Departamento, acercándose a las aulas de los cursos de primer año periódicamente. En estos encuentros podrán ofrecer la información que los/las estudiantes requieran, y a la vez relevar las problemáticas que éstos quieran plantear, para luego transmitirlo a las Profesoras Tutoras y elaborar con ellas una estrategia de respuesta a las demandas.
- participen de las reuniones y seminarios de capacitación para esta tarea que se implementen desde la Tutoría Institucional.



- participen en las jornadas y talleres que se organicen desde la Tutoría Institucional, como colaboradores de las Profesoras Tutoras, tanto en el diseño como en la organización y/o implementación.
- presenten informes escritos anuales y orales periódicos sobre las acciones realizadas.
- colaboren en la construcción de instrumentos diversos (escritos, virtuales, orales, etc.), que acompañen a estudiantes novatos en su primer año en el “Joaquín V. González”.

Requisitos para la selección de pares tutorxs:

- Aproximadamente el 40% de la carrera aprobada.
- Perfil de trabajo colaborativo y participativo a lo largo de la cursada de sus materias.
- Aprobación de la postulación por lxs Coordinadores y Directores de la carrera respectiva.

Proceso de selección:

Los/las pares tutores serán propuestos por los/las correspondientes Coordinadores y Directores de Departamento, por docentes, por otros pares tutores o por presentación espontánea. En estos últimos dos casos, se comunicará a las autoridades del Departamento para analizar la conveniencia de su admisión.

Mantendrán una entrevista con las Profesoras Tutoras que consistirá en un intercambio acerca de las tareas que se espera que realicen y las expectativas que cada postulante tenga en relación al rol.

El día y horario de **entrevista para la admisión** en el Programa se pactará con cada postulante una vez que se realice el intercambio con Coordinación y/o Dirección del Departamento de pertenencia.

La convocatoria tendrá vigencia hasta cubrir los cupos necesarios de pares tutorxs para cada carrera y turno.

Para realizar la postulación, consultas o ampliación de la presente convocatoria, podrán tomar contacto con las Profesoras Tutoras en el siguiente mail:

tutoria.jvg@gmail.com

Aprovechamos para saludar a la comunidad educativa del Joaquín muy calurosamente.

María Fernanda Ramas

Alejandra Panizzo

Ángela N. Sánchez

TUTORAS INSTITUCIONALES